

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «СОШ8 им. Номто Очирова» ДГ за 2019-2020 учебный год**

**1. Тип МКДОУ:**

юридический адрес: 358005, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Хомутникова, 109а

телефон-8(84722) 2-14-33

адрес электронной почты: [galina-galina-1979@mail.ru](mailto:galina-galina-1979@mail.ru)

сайт: сош8.рф

дата открытия основного здания-1963г.

дата реконструкции – 2014г.

дата открытия пристроя-

**2. Приоритетное направление деятельности:**

Основным приоритетным направлением в деятельности дошкольных групп является преемственность со школой МБОУ «СОШ №8 им. Номто Очирова».

***Имеются в наличии учредительные документы:***

3.лицензия на право ведения образовательной деятельности от 01.11.2016г. №1266, Серия 08ПО1 №0000231

4.свидетельство о государственной регистрации ОГРН № 1030800776160

5.свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 0814055802 КПП 081606005

6.свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования 08 РК 142852 от 22.07.2010г.

7.свидетельство на право оперативного управления зданием 08 РК 170144 от 19.01.2011г.

8.лицензия на осуществление медицинской деятельности серия, номер (бессрочная или нет) № ЛО-08-01-000611 от 29.11.2017г.

9.санэпидзаключение- №8.08.10.000.М.000170.11.16 от 02.11.2016г.

10.Устав от 07.07.2014г. № 3233

**3. Сведения об общедоступности МКДОУ по состоянию на 01.06.2020 г.**

Количество групп по плану	2
Количество функционирующих групп	2
Количество детей по плану	50
Количество детей по списку (на 01.06. 2020 г.)	49
Количество детей по списку (среднее значение за 2019 – 2020 учебный год в соответствии с таблицей 13)	
Фактическая посещаемость (среднее значение за 2019 – 2020 учебный год в соответствии с таблицей 13)	
% посещаемости (от среднесписочного состава в соответствии с таблицей 13)	52%

Уровень посещаемости <sup>1</sup>	низкий
Количество групп раннего возраста и детей в них	-
Количество групп дошкольного возраста и детей в них	2/49 (25+24)
Количество детей, которым на 01.09. 2020 г. исполнится 5 лет	-
Количество детей, уходящих в 1 класс 01.09. 2020г.	40

4. Таблица-прогноз по комплектации ДОО на 2019 – 2020 учебный год (количество групп / детей).

	Год рождения	Всего групп	Из них					Логопункт
			Общеразвивающая	Национальная	Логопедическая	Коррекционная	Другая	
Группа раннего возраста (1,6 л.)								
Первая младшая группа								
Вторая младшая группа								
Средняя группа								
Старшая группа								
Подготовительная группа	2014г. 2015г.	2/50	2/50					
Итого			2/50					

Вновь принятые дети по годам рождения (в соответствии с выданной путевкой) (с 01.06.2019 по 01.06.2020 г.)

Общее количество принятых детей						
Всего -						
Из них льготной категории всего						

<sup>1</sup> 71 % – 100 % - высокий уровень, 61 % – 70 % средний уровень, меньше 60 % - низкий уровень

Анализ по вновь принятым детям по годам рождения (льготной и общей очереди)

ИТОГО: льготной категории-, из общей очереди-

**13. Анализ посещаемости ДОО за учебный год (в среднем, ежемесячно)**

Месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	В среднем
Количество	27	25	28	24	24	28	17	-	-	25
%	59%	53%	57%	49%	49%	57%	35%	-	-	52%
Списочный состав	46	47	49	49	49	49	49	-	-	48

Причины низкой посещаемости:

- карантин по ОРВИ, гриппу в феврале месяце (2 недели)

- имеется возможность остаться дома, т.к многие родители не работают (экономия семейного бюджета).

**14. Анализ состояния здоровья детей (в табличном и текстовом варианте). В соответствии со сведениями, предоставленными в поликлинику**

		2018(календарный) год	2019(календарный) год
Группы здоровья	Всего детей	44	49
	I (количество и процент)	20 (45%)	26(53%)
	II (количество и процент)	22 (50%)	15(31%)
	III (количество и процент)	2 (5%)	8(16%)
	IV (количество и процент)	-	-
Индекс здоровья	количество		20
ЧБД	количество	2	8
	%	5%	16%
Гипосомия	количество	-	2
	%	-	4%
Гиперсомия	количество	2	1
	%	5%	2%
Пропущено 1 ребенком по болезни	количество дней	1	3
Количество детей, стоящих на «Д» учете	количество	22	32
	%	50%	65%
Случаи травматизма среди детей	в семье	-	-
	в ДООУ	-	-

Анализ и характеристика травм, полученных воспитанниками, последующая работа:

В дошкольных группах за 2019-2020 уч. г травм нет.

Анализ заболеваемости детей в период адаптации в сравнении за 2 года. Группы раннего возраста (календарный год)

Год	Поступило в ДОУ	Заболели в течение адаптационного периода	%	Из них заболели								Не заболели	%
				0-3 дня	%	4-7 дней	%	7-14	%	14-30	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2018													
2019													
2020													

В дошкольных группах нет группы раннего возраста.

**Примечание:** сумма столбцов 5, 7, 9, 11 должна соответствовать цифре в столбце 3, сумма столбцов 6, 8, 10, 12 должна быть равна цифре в столбце 4. Сумма столбцов 3 и 13 должна соответствовать цифре в столбце 2, сумма столбцов 4 и 14 должна составлять 100 %.

**15. Анализ хронической заболеваемости в ДОО. Причины.**

Хроническая заболеваемость в ДОУ

Указываем всю хроническую заболеваемость, а не только первые 3 места.

Место	Процент		
	2018	2019	2020
1 место	Болезни глаз- 12 (24%)	Анемия- 8 (18%)	Плоскостопие-7(14%)
2 место	ССС-12 (24%)	КМС-3 (7%), МПС-3(7%),	Болезни глаз -6(12%)
3 место	ССС-3 (7%)		Анемия-5(10%)
4 место			ООО-2(4%)
5 место			Аллергический дерматит-1(2%)
6 место			
7 место			
8 место			
9 место			

Данные результаты заболеваемости связаны с поступлением принятых воспитанников в дошкольные группы с имеющимися диагнозами. Дети с данными группами заболеваний своевременно направляются к специалистам для получения квалифицированной помощи и лечения. Анализируя воспитанников по группам здоровья, можно сделать вывод о том, что в сравнении за два года количество воспитанников с I группой здоровья в 2019г. стало больше на 6 детей, чем в 2018г. Уменьшилось детей со II группой здоровья (на 7 человек), с III группой здоровья на 6 детей увеличилось, детей с V группой здоровья нет. ЧБД составило 8 детей, с ними проводятся оздоровительные мероприя-

тия. Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья нестабильно оптимальный, увеличение количества пропусков связано во время эпидобстановки по гриппу и ОРВИ. Для понижения случаев заболевания сезонно проводились: профилактика гриппа и простудных заболеваний, вакцинация.

#### Группы здоровья

Всего детей	Количество	%
I (количество и процент)	26	53%
II (количество и процент)	15	31%
III (количество и процент)	8	16%
IV (количество и процент)	-	-

#### 16. Анализ работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Условия, созданные в ДОУ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Количество детей с инвалидностью (с МС)	Количество детей с ОВЗ (по заключению ЦПМПК)	Количество детей с инвалидностью и ОВЗ
-	-	-

Детей-инвалидов в дошкольных группах нет.

#### Кадровое обеспечение психолого – педагогической реабилитации

Численность педагогов, оказывающих услуги по психолого – педагогической реабилитации	
из них:	
педагогов-психологов	-
учителей-логопедов	-
учителей-дефектологов (олигофренопедагогов)	-
учителей-дефектологов (тифлопедагогов)	-
учителей-дефектологов (сурдопедагогов)	-
учителей-дефектологов (иных)	-
тьюторов	-
иных (указать)	-

#### 17. Анализ реализации задач годового плана.

Задача	Формы работы	Контрольная деятельность	Результативность	Дальнейшая деятельность
Объединить усилия педагогов по преемственности дошкольного и начального школьного образования, повышать профессиональный уровень педагогов по подготовке детей к школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая гостиная «Подготовка детей к школе»</li> <li>-Экскурсии</li> <li>-Праздники</li> <li>-Открытые показы</li> <li>-Семинар-практикум</li> <li>-Родительское собрание «На пороге школы»</li> </ul>		Экскурсия в школу «День знаний», экскурсия библиотеку, музей «Боевой славы», совместные праздники, открытые показы НОД в подготовительных группах и уроков в школе, школа «Байр» (занятия учителей нач.классов с воспитанниками дошкольных групп по подготовке к школе).	Продолжать работу по преемственности со школой в рамках реализации дошкольного и начального школьного образования.
Формировать интерес детей к художественно-эстетическому миру, развивать любознательность и активность к творчеству, искусству	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогический час «Формирование художественно-эстетического вкуса и творческого выражения личности ребенка через изобразительную деятельность»</li> <li>-Консультации</li> <li>-Семинар –практикум</li> <li>-Проекты</li> <li>-Деловая игра</li> <li>-Открытые показы</li> </ul>	Тематический контроль «Система работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»	Обновление предметно-развивающей среды (изготовлены дидактические игровые пособия по изобразительной деятельности); пополнилась картотека (схемы-картинки рисования человека, животных и т.д, дидактические игры по художественно-эстетическому развитию детей, игры-эксперименты, т.д.).	Продолжать разрабатывать картотеку игр по изобразительности для дошкольников, портреты и альбомы с творчеством художников и скульпторов России и Калмыкии. Систематизировать работу с детьми по формированию о народно-прикладном искусстве, творчестве художников и скульпторов России и Калмыкии, использовать наглядный и дидактический материал в работе с детьми.

18. Анализ выполнения образовательной программы ДОО в сравнении за 2 года.

19. Результаты коррекционно-педагогической деятельности в логопедических группах, логопунктах, группах коррекции, санаторных группах. Анализ.

Коррекционная группа (логопедическая, санаторная, ортопедическая и т.д.), логопункт	Возрастная группа (средняя, старшая, подготовительная)	Количество групп	Количество детей	Результативность работы (хорошая речь, улучшение, незначительное улучшение, без улучшений)
<i>Эффективность коррекционной работы %</i>				

В дошкольных группах логопункта нет.

20. Уровень готовности к школьному обучению (март 2020г). Анализ

Группа, возраст	Количество обследованных детей	К обучению в школе готовы (количество, %)	К обучению в школе готовы «условно» (количество, %)	К обучению в школе не готовы (количество, %)
<i>Итого</i>				

21. Структура дополнительного образования (кружки, студии – название кружка, направление), всего детей, охваченных дополнительным образованием, % охвата, анализ эффективности студийно-кружковой работы.

Дополнительное платное образование (анализ структуры и общая сумма внебюджетных средств, полученных от платных образовательных услуг)

№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Количество детей	Руководитель	Бесплатная услуга	Платная услуга	Результативность
1.	Кружок «Поющие нотки», вокальное пение	подготовительная группа	6	Бадмаева Александра Борисовна	+		

22. Анализ кадрового обеспечения и профессиональной компетентности педагогов

	Всего педагогов	Возраст						Педагогический стаж						
		до 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 55 лет	55 и более лет	0 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	свыше 40 лет
2018-2019 учебный год	5		1 (20%)	3 (60%)		1 (20%)		1 (20%)		2 (40%)	1 (20%)	1 (20%)		
2019-2020 учебный год	4			1(25%)	2(50%)		1(25%)	1(25%)		1(25%)	1(25%)	1(25%)		

	Всего педагогов	Категория				Образовательный уровень			
		ВКК	І КК	СЗД	Не имеет	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Общее среднее
2018-2019 учебный год	5		3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)		3 (60%)	
2019-2020 учебный год	4	1(25%)	2(50%)		1(25%)	2(50%)	1(25%)	1(25%)	

По состоянию на 1 июня 2020 г.

Категория	Всего по штатному расписанию	Вакансии	
		Фактически	Требуется
Старший воспитатель	1	0	0
Воспитатели общеразвивающих групп	4	3	1
Воспитатели национальных групп			
Воспитатели логопедических групп			



Воспитатели инклюзивных групп			
Инструкторы по физкультуре			
Музыкальные руководители	1	0	0
Учителя-логопеды			
Педагог дополнительного образования			
Учитель - дефектолог			
Тьютор			
Педагоги-психологи			
Младшие воспитатели	2	0	0
Повара	1	0	0
Обслуживающий персонал	6	0	0
Медицинский персонал	1	0	0

### 23. Анализ причин увольнения работников. Коэффициент текучести кадров

Причина увольнения	Количество ушедших работников			Всего
	Административно-хозяйственный персонал	Педагогический персонал	Обслуживающий персонал	
1. По инициативе администрации				
В том числе:				
1.1 Сокращение штатов				
1.2 Низкая квалификация				
1.3 Систематическое неисполнение обязанностей, нарушение правил внутреннего распорядка				
1.4 Прогул				
1.5 Появление на работе в нетрезвом состоянии, наркотического или токсического опьянения				
2. По собственному желанию (по соглашению сторон)		3	1	
В том числе:				
2.1 Смена места жительства				
2.2 Семейные обстоятельства		1	1	

2.3 Переход на работу с более высокой оплатой		2		
2.4 По состоянию здоровья				
2.5 Переход на пенсию				
2.6 Зачисление в учебное заведение				
Другие (указать)				
итого				

Младший воспитатель и 1 воспитатель уволились, в связи с семейными обстоятельствами, 2 воспитателя с переходом на работу с высокой заработной платой.

Ф.И.О.	Должность	Принята	Уволена	Педагогический стаж на момент увольнения (приема)	Причина увольнения
Калашева Людмила Владимировна	воспитатель	16.01.2017г	24.01.2020г	10л 7 мес	Переход на работу с высокой оплатой
Бельтрикова Лидия Николаевна	воспитатель	27.01.2020г	03.04.2020г	40 лет	Семейные обстоятельства
Дагинова Цаган Валерьевна	воспитатель	14.08.2017г	02.03.2020г	3 г 5 мес	Переход на работу с высокой оплатой
Баатырова Екатерина Владимировна	воспитатель	03.03.2020г		-	
Иванченко Анна Ивановна	младший воспитатель	15.01.2015г	20.03.2020г		Семейные обстоятельства

#### 24.Опытно-экспериментальная работа в ДОО, обобщение ППО. Работа педагогов по самообразованию за 2019-2020 уч. г.

№№	Тема эксперимента, ППО, авторская разработка, тема по самообразованию	Авторы	Примечания
1.	«Активные формы методической работы с педагогами»	Пасько Галина Владимировна, старший воспитатель	Тема по самообразованию
2.	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста путем игр»	Бадмаева Александра Борисовна, воспитатель	Тема по самообразованию
3.	«Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных навыков общения старших дошкольников»	Очирова Нелия Николаевна, воспитатель	Тема по самообразованию
4.		Баатырова Екатерина Владимировна	Молодой педагог, тема по самообразованию еще не определена

25.Повышение квалификации педагогов в 2019-2020 уч г. (указать все курсы, в том числе выездные и дистанционные, если получили удостоверение о повышении квалификации)

№	Курсы (название в соответствии с сертификатом, удостоверением)	Место проведения, дата	Ф.И.О. педагогов, должность

Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году – 0

26.Работа в методических объединениях, участие в Августовской конференции, конференции молодых педагогов и т.д.

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)	Примечания

Количество педагогов посетивших МО города Элисты в 2019-2020 уч.году

№	ГМО	Количество педагогов
1.	«Психологическая служба»	
2.	«Молодой специалист»	1
3.	«Школа методической учебы по коррекционно-педагогической работе в логопедических группах»	
4.	«Физическое развитие»	
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	
6.	«Социально-коммуникативное развитие»	
7.	«Речевое развитие»	1
8.	«Познавательное развитие»	2
9.	«Ранний возраст»	
10.	«Инклюзивное образование в ДОО»	
11.	«Логопедическая служба»	
12.	«Национальная система образования в МКДОО г. Элисты»	
13.	«Школа молодых кадров методической службы «Поиск»	
14.	«Школа резерва методической службы»	

15.	«Информационно-коммуникативные технологии»	
16.	«Школа методической учебы внедрения ФГОС в НСО»	
17.	«Музыкальное развитие»	
18.	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОО»	
19.	«ГМО старших воспитателей»	1

### 27.Аттестация педагогических кадров (2019-2020 учебный год)

Ф.И.О. педагога ПОЛНОСТЬЮ	Дата аттестации (ЧИСЛО, МЕСЯЦ, ГОД)	Квалификационная категория	Примечания
Пасько Галина Владимировна	24.01.2020г. ( пр.МО и Н РК №90 от 24.01.2020 г.)	ВКК	

### 28.Творческие достижения педагогов и воспитанников МДОУ (в соответствии с приказами УОА г. Элисты, сертификатами) за 2019-2020 учебный год (конкурсы, смотры и т.д.).

№	Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
1.			

### 29.Взаимодействие ДОО с родительской общественностью:

#### 1. Анализ социального паспорта в целом по ДОУ, работа по реализации плана выявления неблагополучных семей и профилактических мероприятий, взаимодействия ДОУ с КДНиЗП.

Списочный состав воспитанников дошкольных групп – 49 детей. Количество детей по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 5 человек. Соответственно и увеличилось количество родителей.

В детском саду преобладают полные семьи, что составляют 94 % от общего числа семей. Процент полных семей дошкольных групп остаётся стабильно высоким.

По количеству детей в семье в основном в полных семьях воспитываются по 3 ребенка, это 49 % , у 22 семей – по два ребенка, 7 семей воспитывают одного ребенка и 1 семья пятерых детей.

В неполных семьях по одному ребенку воспитывают 3 семьи: из них одинокая мать – 2 семьи, вдова – 1 семья.

Количество многодетных семей составляет 39 % от общего числа всех семей.

Общее количество родителей воспитанников – 95 чел., из них работающих - 58 родителей; не работающих – 37 чел.

В дошкольных группах преобладают родители с высшим образованием – 60 %, со средне – специальным – 30 %, среднее образование у 8% чел., незаконченное высшее у 2 родителей.

На учете в КДН нет.

## 2. Работа с родителями (наиболее значимые мероприятия)

В 2019-2020 учебном году в работе с родителями использовались следующие активные формы:

- общее родительское собрание: «На пороге школы. Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2019-2020 учебный год»
- утренники «Золотая осень», «Новогодний праздник», «День 8 марта», музыкально-спортивный праздник «23 февраля»
- тематический вечер «Национальный праздник Зул»,
- педагогическая гостиная (объединение двух культур)- «Цаган Сар-Масленица»
- выставки детских рисунков - «Дети о родном городе» к Дню города, «Улицы нашего города» (ПДД), «Краски осени», «Новогодняя сказка», «Для милых мам»
- выставки детского творчества «Осенний листопад», «Зимушка хрустальная» (совместно с родителями)
- активное участие в проектной деятельности совместно с родителями.
- помощь родителей в создании предметно- развивающей среды дошкольных групп.

## 3. Анализ типичных жалоб и предложений родителей по улучшению работы ДОУ (результаты опросов, анкетирования родителей по итогам деятельности детского сада).

## 4.Социальный заказ родителей на 2020-2021 учебный год:

### 30.Материально-техническое обеспечение ДОО.

Кабинеты, комнаты для образовательной деятельности	группа №1 группа №2
Комнаты психологической разгрузки	нет
Спортивный и музыкальный залы,	совмещен (холл коридора)
Спортивная площадка	нет
Транспортная площадка	нет
Столовая	имеется
Обеспеченность УМК	30%

В дошкольных группах имеется две группы, методический кабинет, физкультурный зал совмещен с музыкальным залом.

### 31.Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	Год ввода (ремонта)	Срок эксплуатации	Состояние (удовлетворительное / аварийное)	Необходимость ремонта	Изменения за год	План затрат
Основное здание:	1963; ремонт 2014г	1,5г.	Удов.	нет	нет	-
Фасад	ремонт 2014г.	1,5г.	Удов.	нет	нет	-

Крыльцо	ремонт 2014г.	1,5г.	Удов.	замена плитки	нет	планируется
Кровля и ливнестоки	ремонт 2014г.	1,5г.	Удов.	нет	нет	-
Фундамент	ремонт 2014г.	1,5г.	Удов.	нет	нет	-
Лестницы	ремонт 2014г.	1,5г.	Удов.	нет	нет	-
Перекрытия	ремонт 2014г.	1,5г.	Удов.	нет	нет	-
Двери, окна	ремонт 2014г.	1,5г.	Удов.	нет	нет	-
Групповые помещения	ремонт 2014г.	1,5г.	Удов.	нет	нет	-
Служебные помещения	ремонт 2014г.	1,5г.	Удов.	нет	нет	-
Подвал	-	-	Удов.	нет	нет	-
Система канализации	1963г.	53г.	Удов.	нет	нет	-
Система водоснабжения	1963г.	53г.	Удов.	нет	нет	-
Система отопления	1963г.	53г.	Удов.	нет	нет	-
Электропроводка	ремонт 2014г.	1,5г.	Удов.	нет	нет	-
Пожарная сигнализация	2009г.	7лет	Удов.	нет	нет	-
Хозяйственные постройки	-	-	-	-	-	-

Здание дошкольных групп находится при школе, после реконструкции в 2014г., общее состояние удовлетворительное.

### 32. Анализ состояния оборудования и инвентаря

Наименование	Год ввода в эксплуатацию	Износ	Необходимость замены (ремонт)	Общая потребность	План на год	Факт выполнения	План будущего года
Технологическое оборудование пищеблока	2012	100	нет	-	-	-	-
Технологическое оборудование прачечной	2014	100	нет	-	-	-	-
Санитарно-техническое оборуду-	2014	100	нет	-	-	-	-

дование							
Медицинское оборудование	2012	100	нет	-	-	-	-
Мебель	2014	100	нет	-	-	-	-
Жёсткий хозяйственный инвентарь	2014	100	нет	-	-	-	-
Мягкий хозяйственный инвентарь	2014	100	нет	-	-	-	-
Спортивный инвентарь	2014	100	нет	-	-	-	-
Противопожарный инвентарь	2011	100	нет	-	-	-	-
Технические средства обучения	-	-	-	-	-	-	-
Игрушки	-	-	-	-	-	-	-

Анализ. Необходимо приобрести игрушки, ноутбуки, интерактивная доска с проектором.

### 33. Анализ состояния участка детского сада

Наименование	Год ввода (ремонт)	Состояние (удовлетворительное / аварийное)	План ремонта (замены) на год	Факт выполнения плана	План будущего года
Ограждение участка	2009г.; ремонт-2014г.	удовлетворительное	-	-	-
Покрытие территории	ремонт-2014г	удовлетворительное	-	-	-
Освещение участка	2014г.	удовлетворительное	-	-	-
Веранды	2014г.	удовлетворительное	-	-	-
Игровое оборудование	2014г.	удовлетворительное	-	-	-
Оборудование спорт-площадки	2014г.	удовлетворительное	-	-	-
Оборудование транспортной площадки	-	-	-	-	-
Зелёные насаждения участка	2020г.	удовлетворительное	Посадка кустарников, многолетних цветов	Посадка многолетних цветов	Посадка деревьев, кустарников, многолетних цветов

### 34. Основные направления деятельности ДОО на 2020-2021 учебный год

Познавательное развитие

Преемственность со школой

### 35. Выявленные затруднения педагогов, анализ.

Инновационные технологии, методы и приемы работы с детьми и родителями, ведение документации (молодые педагоги).