

### Анализ Всероссийских проверочных работ за 2020-2021 учебный год

Согласно школьному плану с 17 по 21 мая 2021 года проходили административные контрольные работы для 2 – 8,10 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

**Цель:** выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

С 17 марта по 21 мая 2021 года проводились всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

#### Результаты ВПР в 4 классе

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Всего детей/кол-во писавших	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
1	Ненькина И.Ф.	4	24/21	Русский язык	4	5	12	0	43%	100%
2	Ненькина И.Ф.	4	24/22	Математика	6	6	10	0	55 %	100%
3	Ненькина И.Ф.	4	24/21	Окружающий мир	3	15	3	0	86 %	100%

#### Результаты ВПР в 5-х классах

№	Класс	Всего детей/кол-во писавших	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти
1	5а,б	49/45	Русский язык	9	18	18	0	60%	100%
2	5а,б	49/44	Математика	11	14	19	0	57%	100%
3	5а,б	49/42	История	12	17	13	0	69%	100%
4	5а,б	49/41	Биология	13	15	13	0	68%	100%

#### Результаты ВПР в 6-х классах

№	Клас с	Всего детей/к ол-во писавш их	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп- ти
1	6а,б	51/50	Русский язык	7	17	26	0	48%	100%
2	6а,б	51/50	Математика	2	14	34	0	32%	100%
3	6а,б	51/24	География	4	10	10	0	58%	100%
4	6а,б	51/26	Биология	3	9	14	0	46%	100%
5	6а,б	51/25	Обществозн ание	4	16	5	0	80%	100%

#### Результаты ВПР в 7-х классах

№	Клас с	Всего детей/к ол-во писавш их	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп- ти
1	7а,б	44/36	Русский язык	4	14	18	0	50%	100%
2	7а,б	44/34	Математика	5	14	15	0	55%	100%
3	7а,б	44/41	Физика	12	10	19	0	53%	100%
4	7а,б	44/38	Биология	5	19	13	1	63%	97,3%
5	7а,б	44/40	История	10	19	11	0	72%	100%
6	7а,б	44/37	География	10	8	19	0	48%	100%
7	7а,б	44/42	Английский язык	9	15	18	0	57%	100%
8	7а,б	44/41	Обществозн ание	8	15	18	0	56%	100%

#### Результаты ВПР в 8-х классах

№	Клас с	Всего детей/к ол-во писавш их	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп- ти
---	-----------	---	---------	-----	-----	-----	-----	----------	--------------

1	8	24/22	Русский язык	2	7	13	0	41%	100%
2	8	24/22	Математика	0	9	13	0	41%	100%
3	8	24/22	Физика	3	10	8	1	59%	95,4%
6	8	24/21	География	3	10	8	0	62%	100%

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям -предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Администрации:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВШК на 2021/22 учебный год.

Зам.директора по УВР

/И.Ц.Басанова/